**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» учебного предмета ОБЖ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код. Кодификатор составлен на базе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Рабочей программы по учебному предмету ОБЖ для 10 – 11 классов и соответствующего тематического планирования.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– раздел 1 «Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;

– раздел2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Вкодификатор не включены элементы содержания, выделенныекурсивом в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный предмет ОБЖ. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов содержания.

Таблица 1

Код элементов содержания раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Кодконтролируемогоэлемента | **Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** |
| 5 | 5.1 | Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи.  |
| 5.2 | Основные понятия, права и определение ответственности в области оказания первой помощи.  |
| 5.3 | Отличие первой помощи от медицинской помощи. |
| 5.4 | Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по ее оказанию. |
| 5.5 | Первая помощь при неотложных состояниях. |
| 5.6 | Вызов в случае необходимости службы экстренной помощи. |
| 5.7 | Переноска (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления. |
| 5.8 | Порядок действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. |
| 5.9 | Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему. |
| 5.10 | Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; реализации своих прав и определения ответственности. |
| 5.11 | Понятие «инфекционные болезни», отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. |
| 5.12 | Классификация основных инфекционных болезней. |
| 5.13 | Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. |
|  | 5.14 | Порядок действий и правила поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. |

**Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся. В первом столбце обозначен код раздела (крупного содержательного блока). Во втором столбце указаны коды требований к уровню подготовки обучающихся, для которых создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце дано описание элементов требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 2

Код элементов содержания раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

|  |  |
| --- | --- |
| Код требований | Требования к уровню подготовки обучающегося |
| 5 |  | ***Знать/понимать***: |
| 5.1.1 | ‒ основные нормативные правовые актов в области оказания первой помощи; |
| 5.1.2 | ‒ основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; |
| 5.1.3 | ‒ основные понятия в области оказания первой помощи; |
| 5.1.4 | – отличия первой помощи от медицинской помощи; |
| 5.1.5 | – состояния, при которых оказывается первая помощь, и мероприятия по ее оказанию; |
| 5.1.6 | – алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; |
| 5.1.7 | – телефоны службы экстренной помощи; |
| 5.1.8 | – способы переноски (транспортировки) пострадавших с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; |
| 5.1.9 | – действия согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; |
|  | 5.1.10 | – назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; |
|  | 5.1.11 | – основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; |
|  | 5.1.12 | – понятие «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; |
|  | 5.1.13 | – классификацию основных инфекционных болезней; |
|  | 5.1.14 | – меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; |
|  | 5.1.15 | – действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. |
| 5 | 5.2 | ***Уметь*:** |
| 5.2.1 | ‒ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; |
| 5.2.2 | ‒ использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; |
| 5.2.3 | ‒ оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; |
| 5.2.4 | – отличать первую помощь от медицинской помощи; |
| 5.2.5 | – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; |
| 5.2.6 | – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; |
| 5.2.7 | – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; |
| 5.2.8 | – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; |
| 5.2.9 | – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; |
| 5.2.10 | – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; |
|  | 5.2.11 | – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; |
|  | 5.2.12 | – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; |
|  | 5.2.13 | – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; |
|  | 5.2.14 | – классифицировать основные инфекционные болезни; |
|  | 5.2.15 | – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; |
|  | 5.2.16 | – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. |
| 5 | 5.3 | **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 5.3.1 | для оказания первой помощи при неотложных состояниях; |
| 5.3.2 | для вызова в случае необходимости службы экстренной помощи; |
| 5.3.3 | для переноски (транспортировки) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; |
| 5.3.4 | для правильных действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; |
| 5.3.5 | для составления модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему. |

**Спецификация**

**контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

***1. Назначение контрольной работы***

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

***2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе***

*Обучающийся научится:*

‒ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

‒ использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

‒ оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

‒ отличать первую помощь от медицинской помощи;

‒ распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

‒ оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

‒ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

‒ выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

‒ действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

‒ составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

‒ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

‒ использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

‒ оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

‒ классифицировать основные инфекционные болезни;

‒ определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

‒ действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

‒ *комментировать нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи;*

‒ *уточнять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания.*

‒ *комментировать нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности;*

‒ *различать наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области;*

‒ *распознавать потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания;*

 *‒ выполнять привязку модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания;*

*- использовать официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.*

***3. Условия проведения контрольной работы***

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

***4. Время выполнения работы***

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

***5. Содержание и структура контрольной работы***

Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи. Основные понятия, права и определение ответственности в области оказания первой помощи.

Отличие первой помощи от медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по ее оказанию. Первая помощь при неотложных состояниях. Вызов в случае необходимости службы экстренной помощи. Переноска (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления. Порядок действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; реализации своих прав и определения ответственности. Понятие «инфекционные болезни», отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней. Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок действий и правила поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

*Нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания. Нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности. Наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области. Потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания. Привязка модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания.*

*Официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.*

***6. План контрольной работы***

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий:КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № задания | Кодконтролируемогоэлемента | Код требований к уровню подготовки | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5.1, 5.2, 5.13 | 5.1.3, 5.2.3, 5.3.1 | Б | КО | 2 | 1 |
| 2 | 5.1 | 5.1.3, 5.2.35.3.5 | Б | КО | 2 | 1 |
| 3 | 5.12 | 5.1.12, 5.2.12 | Б | КО | 2 | 1 |
| 4 | 5.13, 5.14, 5.10 | 5.1.14, 5.1.15, 5.2.15, 5.2.16 | Б | КО | 2 | 1 |
| 5 | 5.10, 5.13 | 5.1.10, 5.1 11, 5.2.11, 5.2.12 | Б | КО | 2 | 1 |
| 6 | 5.4, 5.5 | 5.1.5, 5.2.5 | Б | КО | 2 | 1 |
| 7 | 5.6 | 5.1.7, 5.2.7 | Б | КО | 2 | 1 |
| 8 | 5.8 | 5.1.9, 5.2.9, 5.3.4 | Б | КО | 2 | 1 |
| 9 | 5.13 | 5.1.4, 5.1.15, | Б | КО | 2 | 1 |
| 10 | 5.4 | 5.1.5, | Б | КО | 2 | 1 |
| 11 | 5.11, 5.3 | 5.1.2, 5.2.4 | Б | КО | 2 | 1 |
| 12 | 5.5 | 5.1.6, 5.2.6, 5.3.1 | Б | КО | 2 | 1 |
| 13 | 5.5 | 5.1.8, 5.2.8, 5.3.3 | Б | КО | 2 | 1 |
| 14 | 5.6 | 5.1.7, 5.3.2 | Б | КО | 2 | 2 |
| 15 | 5.11 | 5.1.13, 5.2.13, 5.2.14 | П | С | 3 | 2 |
| 16 | 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.9 | 5.1.1, 5.1.4, 5.2.1, | П | КО | 3 | 3 |
| 17 | 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9 | 5.1., 5.1.2, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.2, 5.2.10, 5.3.5 | В | РО | 6 | 3 |

6 Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Критерий / максимальный балл |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | медицина | здоровье человека | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 112, 03 | 112, 03 | 1 |
| 8 | 3 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | 2 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1234567 | 1234567 | 1 |
| 12 | 532687 | 3124 | 1 |
| 13 | 12367 | 12356 | 1 |
| 14 | адрес места происшествия | причину неотложного состояния | 2 |
| 15 | 34251 | 53124 | 2 |
| 16 | 4152376 | 4152376 | 3 |
| 17 | Открытый перелом – перелом, при котором имеется рана в зоне перелома и область перелома сообщается с внешней средой. Признаки перелома бедра: сильная боль, невозможность ступить на ногу, неестественное положение ноги; первая помощь при переломе бедренной кости: иммобилизация бедра подручными средствами (по боковым поверхностям ноги, шина захватывает три сустава), проложить ватой лодыжки и коленный сустав, прибинтовать шины к ноге и туловищу широким бинтом, начиная со стопы | Закрытый перелом – это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома. Характерные внешние признаки – нарушение прямолинейности и появление «ступеньки» в месте перелома, ненормальная подвижность, боль, хруст обломков, припухлость; первая помощь – иммобилизация (ни в коем случае не пытаться совместить обломки кости, шина захватывает три сустава), обезболивание и холод на место перелома, доставить пострадавшего в медицинское учреждение. | 3 |
| Итого | 20 |

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 18 − 20 | 5 |
| 15 − 17 | 4 |
| 11 − 14 | 3 |
| Менее 11 | 2 |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

***Инструкция по выполнению работы***

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одного слова или одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

***Вариант 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1  | ***Дополните определение*** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - система научных знаний и практической деятельности специалистов по укреплению и сохранению здоровья общества и человека, продлению его жизни, предупреждению и лечению болезней. |
| Задание 2  | ***К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества НЕ относятся:*** |
| 1. система мероприятий по профилактике заболеваний
2. выявление и лечение болезней
3. строительство новых лечебных учреждений;
4. контроль за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.
 |
| Задание 3  | ***Основные специфические свойства микробов*** |
| А) способность быстро передаваться от больного к здоровому, вызывая массовые заболевания;Б) наличие скрытого периода размножения в организме человека;В) сложность обнаружения во внешней среде;Г) трудность и длительность процесса диагностики и лечения заболевания;Д).все микроорганизмы вызывают инфекционные заболевания. |
| 1) верно А, Б, В, Г, и Д 2) Верно А, Б, В и Г 3) верно только А4) верно А и Б |
| Задание 4  | ***Важнейшей мерой профилактики распространения инфекций является дезинфекция. Какие методы применяют при дезинфекции?*** |
| 1. биологические, механические, физические, химические, обсервацию;
2. иммунизацию населения;
3. биологические, механические, физические, химические;
4. карантин.
 |
| Задание 5  | ***Какое максимальное уголовное наказание предусмотрено за умышленное заражение венерическими заболеваниями, если пострадавшим является лицо, не достигшее совершеннолетия, или, если обвиняемый заразил 2-х и более человек?*** |
| 1. лишение свободы до одного года;
2. лишение свободы до двух лет;
3. лишение свободы до трех лет.
 |
| Задание 6  | ***По приведённым признакам определите вид кровотечения:*** *имеется рана;**кровь спокойно вытекает из раны,* *кровь не бьет фонтаном;* *кровь темно-красного или бордового цвета.* |
| 1) наружное артериальное;2) поверхностное венозное;3) внутреннее;4) капиллярное;5) .паренхиматозное |
| Задание 7 | ***Запишите телефон вызова экстренных служб*** |
| Задание 8  | ***На каком из рисунков показан знак пункта первой медицинской помощи?*** |
| 1)2)3)4)5) |
| Задание 9  | ***Устранение источника инфекции НЕ включает мероприятия(мероприятие):*** |
| 1) дезинфекцию; 2) дезинсекцию;3) дератизацию;4) дезактивацию. |
| Задание 10  | ***Признаками сотрясения мозга являются:*** |
| 1) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти;2) спутанность сознания, заторможенность, потеря памяти;3) нарушение координации движений, потеря памяти;4) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, носовое кровотечение, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти. |
| Задание 11  | ***Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:***1) отсутствие сознания,2) остановка дыхания и кровообращения;3) наружные кровотечения;4) инородные тела в верхних дыхательных путях;5) травмы различных областей тела;6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения;7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур;8) отравления. |
| Задание 12  | ***Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и установите их последовательность при глубоком и обширном ранении*** |
| 1. дать пострадавшему успокаивающее средство;
2. продезинфицировать рану;
3. обеспечить неподвижность поврежденной части тела;
4. измерить температуру;
5. остановить кровотечение;
6. наложить стерильную повязку;
7. доставить пострадавшего в травматологический пункт;
8. перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.
 |
| Задание 13  | ***Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?*** |
| 1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три;2) по возможности конечности нужно придать естественное положение;3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения;4) одежду с пострадавшего нужно снять;5) шину лучше всего накладывать на голое тело;6) во время перекладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник;7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на спине. |
| Задание 14  | ***При звонке диспетчеру экстренной службы нужно быть готовым четко сообщить следующую информацию (дополните):***  |
| 1) причину неотложного состояния;2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Задание 15  | ***Установите соответствие*** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) сыпной и возвратный тиф;малярия;чума; | 1) Кишечные инфекции | 1) сыпной и возвратный тиф;малярия;чума; |
| Б) хламидиоз;гонорея;сифилис | 2) инфекции дыхательных путей | 2) хламидиоз;гонорея;сифилис |
| В) грипп;корь;дифтерия; скарлатина, натуральная оспа | 3) кровяные инфекции | 3) грипп;корь;дифтерия; скарлатина, натуральная оспа |
| Г) бешенство | 4) контактно-бытовые инфекции | 4) бешенство |
| Д) брюшной тиф;паратиф А и Б, дизентерия;холера;пищевые инфекции | 5) зоонозные инфекции | 5) брюшной тиф;паратиф А и Б, дизентерия;холера;пищевые инфекции |

 |
| Задание 16 | ***Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:*** |
| 1) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.5) Вызвать специалистов.6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.7) Оказать неотложную первую помощь. |
| Задание 17 | ***Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя открытый перелом бедра. Приведите определение и признаки открытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.*** |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Вариант** |
| **Класс** | **Дата** |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **14** | **15** | **16** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **17** |
| Ответ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

***Инструкция по выполнению работы***

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одного слова или одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

***Вариант 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1  | ***Дополните определение*** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - состояние нормы функционирования организма, обеспечивающее отсутствие болезней и благополучие жизнедеятельности в среде обитания. |
| Задание 2  | ***К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества относятся*** |
| 1. система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве, в учреждениях образования и культуры;
2. система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней;
3. система мероприятий по лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.
 |
| Задание 3  | ***Возникновениеэпидемического процесса возможно при наличии:*** |
| 1) источника инфекции;2) источника инфекции, восприимчивости, механизма передачи инфекции;3) путей проникновения инфекции в организм. |
| Задание 4  | ***Основными направлениями профилактики инфекционных заболеваний являются*** |
| 1. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека, иммунизация;
2. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека;
3. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, иммунизация, мониторинг заболеваемости.
 |
| Задание 5  | ***Какое уголовное наказание предусмотрено за умышленное или неосознанное заражение смертельно опасным заболеваниями ВИЧ-инфекцией, гепатитом?*** |
| 1. лишение свободы до одного года;
2. лишение свободы до трех лет;
3. лишение свободы до пяти лет.
 |
| Задание 6 | ***По приведенным признакам определите вид кровотечения:****быстрое и пульсирующее;* *сильная боль и поврежденные части тела;* *кровь ярко красного цвета,* *кровь фонтанирует из раны;* *слабость.* |
| 1) наружное артериальное;2) поверхностное венозное;3) внутреннее;4) капиллярное;5) .паренхиматозное |
| Задание 7 | ***Запишите телефон вызова экстренных служб*** |
| Задание 8  | ***На каком из рисунков показан знак медицинского кабинета?*** |
| 1)2)3)4)5) |
| Задание 9  | ***Состояние невосприимчивости к инфекционным заболеваниям называют иммунитетом.с точки зрения биологии иммунитет бывает:*** |
| 1) ослабленный и стойкий,2) врожденный и приобретенный, 3) индивидуальный и общественный. |
| Задание 10  | ***Признаками перелома ребер являются:*** |
| 1) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; кровохаркание; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение;2) резкая боль в груди; бледность; учащенное сердцебиение;3) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; головная боль; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение. |
| Задание 11  | ***Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:***1) отсутствие сознания,2) остановка дыхания и кровообращения;3) наружные кровотечения;4) инородные тела в верхних дыхательных путях;5) травмы различных областей тела;6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения;7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур;8) отравления. |
| Задание 12  | ***Определите последовательность оказания первой помощи при вывихах:*** |
| 1. приложить к поврежденной конечности холод;
2. дать пострадавшему обезболивающее средство;
3. обеспечить поврежденной конечности неподвижность;
4. доставить пострадавшего в больницу.
 |
| Задание 13  | ***Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?*** |
| 1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три;2) по возможности конечности нужно придать естественное положение;3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения;4) одежду с пострадавшего нужно снять;5) шину нельзя накладывать на голое тело;6) во время перекладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник;7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на животе. |
| Задание 14  | ***Что необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы (дополните)?*** |
| 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния3) адрес места происшествия |
| Задание 15  | ***Установите соответствие*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А) Кишечные инфекции | 1) сыпной и возвратный тиф;малярия;чума; |
| Б) инфекции дыхательных путей | 2) хламидиоз;гонорея;сифилис |
| В) кровяные инфекции | 3) грипп;корь;дифтерия; скарлатина, натуральная оспа |
| Г) контактно-бытовые инфекции | 4) бешенство |
| Д) зоонозные инфекции | 5) брюшной тиф;паратиф А и Б, дизентерия;холера;пищевые инфекции |

 |
| Задание 16 | ***Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:*** |
| 1) Вызвать специалистов.2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.5) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.7) Оказать неотложную первую помощь. |
| Задание 17 | ***Из-под обломков разрушенного взрывом здания извлечен человек. При первичном осмотре определено, что у него закрытый перелом плеча и кисти руки. Приведите определение и признаки закрытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.*** |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Вариант** |
| **Класс** | **Дата** |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **14** | **15** | **16** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **17** |
| Ответ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

***Инструкция по выполнению работы***

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одного слова или одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

***Вариант 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1  | ***Дополните определение*** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - состояние нормы функционирования организма, обеспечивающее отсутствие болезней и благополучие жизнедеятельности в среде обитания. |
| Задание 2  | ***К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества относятся*** |
| 1. система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве, в учреждениях образования и культуры;
2. система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней;
3. система мероприятий по лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.
 |
| Задание 3  | ***Возникновениеэпидемического процесса возможно при наличии:*** |
| 1) источника инфекции;2) источника инфекции, восприимчивости, механизма передачи инфекции;3) путей проникновения инфекции в организм. |
| Задание 4  | ***Основными направлениями профилактики инфекционных заболеваний являются*** |
| 1. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека, иммунизация;
2. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека;
3. устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, иммунизация, мониторинг заболеваемости.
 |
| Задание 5  | ***Какое уголовное наказание предусмотрено за умышленное или неосознанное заражение смертельно опасным заболеваниями ВИЧ-инфекцией, гепатитом?*** |
| 1. лишение свободы до одного года;
2. лишение свободы до трех лет;
3. лишение свободы до пяти лет.
 |
| Задание 6 | ***По приведенным признакам определите вид кровотечения:****быстрое и пульсирующее;* *сильная боль и поврежденные части тела;* *кровь ярко красного цвета,* *кровь фонтанирует из раны;* *слабость.* |
| 1) наружное артериальное;2) поверхностное венозное;3) внутреннее;4) капиллярное;5) .паренхиматозное |
| Задание 7 | ***Запишите телефон вызова экстренных служб*** |
| Задание 8  | ***На каком из рисунков показан знак медицинского кабинета?*** |
| 1)2)3)4)5) |
| Задание 9  | ***Состояние невосприимчивости к инфекционным заболеваниям называют иммунитетом.с точки зрения биологии иммунитет бывает:*** |
| 1) ослабленный и стойкий,2) врожденный и приобретенный, 3) индивидуальный и общественный. |
| Задание 10  | ***Признаками перелома ребер являются:*** |
| 1) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; кровохаркание; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение;2) резкая боль в груди; бледность; учащенное сердцебиение;3) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; головная боль; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение. |
| Задание 11  | ***Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:***1) отсутствие сознания,2) остановка дыхания и кровообращения;3) наружные кровотечения;4) инородные тела в верхних дыхательных путях;5) травмы различных областей тела;6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения;7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур;8) отравления. |
| Задание 12  | ***Определите последовательность оказания первой помощи при вывихах:*** |
| 1. приложить к поврежденной конечности холод;
2. дать пострадавшему обезболивающее средство;
3. обеспечить поврежденной конечности неподвижность;
4. доставить пострадавшего в больницу.
 |
| Задание 13  | ***Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?*** |
| 1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три;2) по возможности конечности нужно придать естественное положение;3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения;4) одежду с пострадавшего нужно снять;5) шину нельзя накладывать на голое тело;6) во время перекладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник;7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на животе. |
| Задание 14  | ***Что необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы (дополните)?*** |
| 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния3) адрес места происшествия |
| Задание 15  | ***Установите соответствие*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А) Кишечные инфекции | 1) сыпной и возвратный тиф;малярия;чума; |
| Б) инфекции дыхательных путей | 2) хламидиоз;гонорея;сифилис |
| В) кровяные инфекции | 3) грипп;корь;дифтерия; скарлатина, натуральная оспа |
| Г) контактно-бытовые инфекции | 4) бешенство |
| Д) зоонозные инфекции | 5) брюшной тиф;паратиф А и Б, дизентерия;холера;пищевые инфекции |

 |
| Задание 16 | ***Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:*** |
| 1) Вызвать специалистов.2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.5) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.7) Оказать неотложную первую помощь. |
| Задание 17 | ***Из-под обломков разрушенного взрывом здания извлечен человек. При первичном осмотре определено, что у него закрытый перелом плеча и кисти руки. Приведите определение и признаки закрытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.*** |

**Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Вариант** |
| **Класс** | **Дата** |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **14** | **15** | **16** |
| Ответ |  |  |  |
| **№ задания** | **17** |
| Ответ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Спецификация**

**контрольной работы по разделу «Основы обороны государства»**

***1. Назначение контрольной работы***

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы обороны государства».

***2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе***

*Обучающийся научится:*

− комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

− характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

− описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

− приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

− приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

− раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

− разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

− оперировать основными понятиями в области обороны государства;

− раскрывать основы и организацию обороны РФ;

− раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

− объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

− описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

− характеризовать историю создания ВС РФ;

− описывать структуру ВС РФ;

− характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

− распознавать символы ВС РФ;

− приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*− объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

*− приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;*

*− распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этнокультурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания;*

*− характеризовать роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ;*

*− характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 – 2020 годы.*

***3. Условия проведения контрольной работы***

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

***4. Время выполнения работы***

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

***5. Содержание и структура контрольной работы***

Основные нормативные и правовые акты в области обороны государства.Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальныеинтересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы иисточники угроз национальной безопасности, оказывающие негативноевлияние на национальные интересы России. Основные внешние и внутренниеопасности. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничестваРФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.Основные направления обеспечения национальной безопасности и обороныРФ. Основные понятия в области обороны государства. Основы и организацияобороны РФ. Предназначение и использование ВС РФ в области обороны.Направление военной политики РФ в современных условиях. Предназначение изадачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органовв мирное и военное время. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды ирода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Символы ВС РФ. Воинскиетрадиции и ритуалы ВС РФ.

*Военные традиции и ритуалы воинских частей, дислоцирующихся в регионе. Военные традиции уральского казачества. Основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания; роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ; воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско- патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.*

***6. План контрольной работы***

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий:

Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий:

КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № задания | Кодконтролируемогоэлемента | Код требований к уровню подготовки | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2.8 | 2.1.8; 2.3.3 | Б | КО | 1 | 1 |
| 2 | 2.4 | 2.1.4; 3.3.2 | Б | КО | 2 | 1 |
| 3 | 2.3 | 2.1.7; 2.2.5 | Б | КО | 2 | 1 |
| 4 | 2.6 | 2.1.5; 2.2.3 | Б | КО | 2 | 1 |
| 5 | 2.7 | 2.1.9; 2.2.6 | Б | КО | 2 | 1 |
| 6 | 2.2 | 2.1.2.; 2.1.6; 2.2.1; 2.2.4 | Б | КО | 2 | 1 |
| 7 | 2.9; 2.10 | 2.1.2; 2.2.10 | Б | КО | 2 | 1 |
| 8 | 2.11 | 2.1.1; 2.1.3; 2.2.2 | Б |  | 2 | 1 |
| 9 | 2.10 | 2.1.11; 2.2.9 | Б |  | 2 | 1 |
| 10 | 2.1; 2.12 | 2.1.1; 2.2.14 | Б |  | 2 | 1 |
| 11 | 2.5 | 2.1.1; 2.1.3; 2.2.2 | Б |  | 2 | 1 |
| 12 | 2.13 | 2.1.14; 2.2.12 | Б |  | 2 | 1 |
| 13 | 2.13 | 2.1.15; 2.2.13 | Б |  | 2 | 1 |
| 14 | 2.8 | 2.3.3 | Б |  | 2 | 2 |
| 15 | 2.3 | 2.1.5; 2.2.3 | П |  | 4 | 2 |
| 16 | 2.12 | 2.1.13; 2.1.16; 2.2.11; 2.2.14 | П |  | 4 | 3 |
| 17 | 2.12, 2.11 | 2.3.4 | В |  | 5 | 3 |

6. Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Критерий / максимальный балл |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | 4 | 1 |
| 9 | 1 | 3 | 1 |
| 10 | 2 | 4 | 1 |
| 11 | 1234567 | 12345 | 1 |
| 12 | 123 | 456 | 1 |
| 13 | 123 | 123 | 1 |
| 14 | 523146789 | 75364281 | 2 |
| 15 | 4;156;235 | 2;1;1;3;12;32 | 2 |
| 16 | 1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия.2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу.3- наказы родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями | 1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия.2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу.3- наказы родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями | 3 |
| 17 | Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл | Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл | 3 |
| Итого | 20 |

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 18 − 20 | 5 |
| 15 − 17 | 4 |
| 11 − 14 | 3 |
| Менее 11 | 2 |

**Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»**

***Инструкция по выполнению работы***

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 – 10 нужно записать в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

***Вариант 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1  | ***Что понимают под обороной государства?*** |
| 1) военное учреждение;2) совокупность военных учреждений;3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения. |
| Задание 2  | ***Существует … типа угроз национальной безопасности Российской Федерации*** |
| 1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре.
 |
| Задание 3  | ***Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ НЕ являются*** |
| 1. наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага, оснащение армии новыми видами вооружений;
2. повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан;
3. рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан.
 |
| Задание 4  | ***Какие документы, отражают национальные интересы России?*** |
| 1. Конституция РФ, Федеральные законы;
2. Конституция РФ;
3. Федеральные законы;
4. Указы Президента РФ.
 |
| Задание 5  | ***В систему органов государственной безопасности входят:*** |
| 1. Федеральная служба безопасности РФ;Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах;Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки).
2. Федеральная служба безопасности РФ; Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России.
3. Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России.
 |
| Задание 6  | ***Как называют страну, оказывающую гуманитарную помощь?*** |
| 1) донор;2) акцептор;3) реципиент;4) продуцент. |
| Задание 7 | ***Задачи, стоящие перед Вооруженными Силами РФ***  |
| 1) осуществление силовых операций мирного времени;2) обеспечение экономических и политических интересов России;3) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам России; обеспечение экономических и политических интересов России; осуществление силовых операций мирного времени; применение военной силы. |
| Задание 8  | ***В соответствии с п. 2 статьи 10 ФЗ «Об обороне»Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены:*** |
| А) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации;Б) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;В) для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации. |
| 1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В. |
| Задание 9  | ***Какой характер носит военная политика России в мирное время?*** |
| 1) оборонительный; 2) наступательный. |
| Задание 10  | ***На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая*** |
| 1) День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;2) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов;3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;4) День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией. |
| Задание 11  | ***К внешним угрозам национальной безопасности государства следует отнести (укажите не менее пяти)***1. развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников;
2. территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий;
3. вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;
4. наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации;
5. вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников;
6. действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям;
7. • дискриминация, несоблюдение прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в некоторых зарубежных государствах
 |
| Задание 12  | ***В состав Вооруженных сил РФ входят следующие виды войск:*** |
| 1. Сухопутные войска;
2. Военно-Воздушные Силы;
3. Военно-Морской Флот;
4. Ракетные войска стратегического назначения;
5. Космические войска;
6. Воздушно–десантные войска;
7. Тыл ВС РФ;
8. специальные войска.
 |
| Задание 13  | ***Установите соответствие между символами видов Вооруженных Сил РФ*** |
| АБВ123А - ………………… Б - …………………….. В - ……………………… |
| Задание 14  | ***Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:*** |
| 1) решающая задачи2) Российской Федерации3) военная организация4) вооруженной защиты страны5) Вооруженные Силы6) независимости и территориальной целостности7) государства8) предотвращения военной агрессии против9) союзников России |
| Задание 15  | ***Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б и В точкой с запятой.***

|  |  |
| --- | --- |
| А Интересы личности | 1) укрепление демократии, правового, социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций. |
| Б Интересы общества | 2) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества.  |
| В Интересы государства | 3) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов. |
|  | 4) Обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности. |
|  | 5) соблюдение конституционных прав и свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа. |
|  | 6) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны. |

 |
| А - Б В |
| Задание 16 | ***Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.*** |
| *История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.**В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.**Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказы родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».**Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..**(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690 (дата обращения: 10.07.2019).* |
| ***1) В чем состоялритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?******2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?******3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?*** |
| Задание 17 | ***На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?*** |

**Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»**

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Вариант** |
| **Класс** | **Дата** |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **х** | **х** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Ответ |  |  |  |  |
| **№ задания** | **15** |
| Ответ |  |
| **№ задания** | **16** |
| Ответ:  | 1) |
|  |
|  |
| 2) |
|  |
|  |
| 3) |
|  |
|  |
| **№ задания** | **17** |
| Ответ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»**

***Инструкция по выполнению работы***

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40минут. Ответы к заданиям1– 10 нужно записать в видеодной цифры, котораясоответствует номеру правильного ответа в бланке ответов. Ответы к заданиям 11 – 14 записываются в виде последовательностицифр в поле ответа в бланке ответов. К заданиям 15 – 17 следует дать развёрнутый ответ в бланке ответов.

***Вариант 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1  | ***Под национальной безопасностью России понимают***… |
| 1) силовые структуры страны2) совокупность силовых организаций3) безопасность система политических, экономических, военных, социальныхинтересов;4) безопасность национальных интересов, характеризуемое минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам её многонационального народа. |
| Задание 2  | ***К типам угроз национальной безопасности Российской Федерации НЕ относятся***: |
| 1. внешние;
2. внутренние;
3. скрытые;
4. трансграничные.
 |
| Задание 3  | ***Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ являются*** |
| 1) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан;2) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага;3) оснащение армии новыми видами вооружений. |
| Задание 4  | ***Стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяются …*** |
| 1. Национальными интересами государства;
2. Волей большинства населения страны;
3. Институтами государственной власти;
4. Указами Президента РФ.
 |
| Задание 5  | ***Какие задачи решает Совет безопасности Российской Федерации?*** |
| 1. осуществляет взаимодействие всех ветвей государственной власти;
2. осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; по вопросам проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности;
3. обеспечивает стабильность государственного строя.
 |
| Задание 6 | ***Как называют страну, принимающую гуманитарную помощь?*** |
| 1) донор;2) акцептор;3) реципиент;4) продуцент. |
| Задание 7 | ***Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации Вооруженными Силами проводится:*** |
| 1) только в форме крупномасштабной войны2)только в форме локальных войн; региональных войн; 3) в форме прямого участия в вооруженных конфликтах; локальных войнах; региональных войнах; крупномасштабной войне |
| Задание 8  | ***В соответствии с п. 2.1 статьи 10 ФЗ «Об обороне» формирования Вооруженных Сил Российской Федерации могут оперативно использоваться за пределами территории Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом для решения следующих задач:*** |
| А) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;Б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;В) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;Г) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства. |
| 1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А, Б, В, Г5) среди перечисленного нет верных ответов.. |
| Задание 9  | ***Современной международной обстановке присущи*** |
| А) динамичность;Б) нестабильность;В) желанием отдельных субъектов сделать ставку на диктат силы для достижения своих политических целей. |
| 1) верно А, 2) верно А и Б, 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В; 5) всё неверно. |
| Задание 10  | ***На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая***  |
| 1) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой;2) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;3) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;4) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. |
| Задание 11  | ***К внутренним угрозам национальной безопасности государства следует отнести(укажите не менее пяти)***:1. попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;
2. планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры;
3. создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований;
4. незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;
5. широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации;

деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений |
| Задание 12  | ***В состав Вооруженных сил РФ входят следующие рода войск:*** |
| 1. Сухопутные войска;
2. Военно-Воздушные Силы;
3. Военно-Морской Флот;
4. Ракетные войска стратегического назначения;
5. Космические войска;
6. Воздушно-десантные войска;
7. Тыл ВС РФ ;
8. специальные войска.
 |
| Задание 13  | ***Установите соответствие символов родов войск*** |
| АБВ123 |
| А - ………………………… Б - …………………….В - ..…………………….. |
| Задание 14  | ***Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:*** |
| 1) военных действий2) вероятность3) состояние межгосударственных отношений 4) сведена до минимума5) государства6) при которых7) военная безопасность 8) начала |
| Задание 15  | ***Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б, В, Г, Д, Е точкой с запятой.***

|  |  |
| --- | --- |
| А) укрепление демократии, правового, социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций. | 1) интересы государства |
| Б) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества | 2).интересы общества |
| В) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов. | 3) интересы личности |
| Г) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности. |  |
| Д) соблюдение конституционных прав и свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа. |  |
| Е) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны |  |

 |
| А Б В Г Д Е |
| Задание 16 | ***Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.*** |
| *История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.**В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.**Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказы родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».**Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..**(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690 (дата обращения: 10.07.2019).* |
| ***1) В чем состоялритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?******2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?******3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?*** |
| Задание 17 | ***На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?*** |

**Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»**

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Вариант** |
| **Класс** | **Дата** |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **х** | **х** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Ответ |  |  |  |  |
| **№ задания** | **15** |
| Ответ |  |
| **№ задания** | **16** |
| Ответ:  | 1) |
|  |
|  |
| 2) |
|  |
|  |
| 3) |
|  |
|  |
| **№ задания** | **17** |
| Ответ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |